

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
г. Ясногорска Тульской области**

Проект

«Ловкие пальчики. Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей» во второй младшей группе «Непоседы»

Подготовила воспитатель:
Шишкова Т. В.

Февраль, 2022г

Актуализация

- В последнее время наблюдается тенденция увеличения числа детей, имеющих нарушения речевого развития. По данным статистики во второй половине XX века было около 17% детей с проблемами в речевом развитии, а в конце XX начале XXI века их стало 55, 5%. Это объясняется рядом причин: ухудшение экологической обстановки (ослабленное здоровье детей), увеличение числа патологий беременности (родовые травмы), социальные проблемы. В данный момент эта проблема остается нерешенной, многие дети нуждаются в помощи специалистов.
- Исследованиями ученых (М. М. Кольцова, Е. Н. Исенина, Л. В. Антакова-Фомина) была подтверждена связь речевого развития ребёнка и мелкой моторики рук. Все ученые, изучавшие психику детей, подтверждают факт, что тренировка тонких движений пальцев рук является стимулирующей для развития речи детей и оказывают большое влияние на развитие головного мозга.
- Результаты мониторинга образовательного процесса и тестирование детей группы логопедами детского сада показали, что у половины детей группы прослеживаются речевые проблемы: у многих задержка развития речи, неправильное произношение звуков, низкий уровень активного словарного запаса. Наблюдения за детьми в ходе занятий выявили, что некоторые дети не проявляют интереса в прослушивании произведений художественной литературы, отвлекаются, не слушают. У детей слабо развита мелкая моторика, что ведет к возникновению затруднений на занятиях по рисованию, аппликации, лепке.
- Это определило тему моей дальнейшей работы «Сенсорное развитие детей через использование пальчиковой гимнастики и других пальчиковых игр»

Цель и задачи проекта

- **Цель:**
Выявить влияние пальчиковой гимнастики и других пальчиковых игр на активизацию речи младших дошкольников.

- **Задачи:**

Для воспитателя

Создать среду для развития мелкой моторики, сделать ее использование увлекательным для детей. Создать подборку методической литературы по теме. Разработать и использовать комплекс пальчиковой гимнастики в соответствии с лексическими темами. Изготовить информационный стенд для родителей.

Для детей

Активизация речи детей, сенсорное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Для родителей

Учитывать опыт, приобретенный детьми в детском саду. Создавать в семье благоприятные условия для активизации речи детей, использования пальчиковых игр в развитии мелкой моторики.

Гипотеза

- Использование пальчиковой гимнастики можно добиться развития мелкой моторики, лучшего понимания смысла речи детьми, речь детей станет более четкой, ритмичной, яркой. Возрастет их речевая активность, что создаст положительную предпосылку для развития связной речи у детей.

Подготовительный этап

Изучение литературы по теме:

Лазаренко О.И. «Артикуляционно-пальчиковая гимнастика»

Нищева Н.В. «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики»

Овчинникова Т.С. «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду»

Османова Г.А, Позднякова Л.А «Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков. 3 - 4 года»

Ткаченко Т.А. «Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи»

Янушко Е.А. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»

Родительское собрание

Тема «Ловкие пальчики. Развитие мелкой моторики»

Собрание было проведено в форме круглого стола, где я рассказала о значимости развития мелкой мускулатуры рук, связи с речевым развитием. Были продемонстрированы фрагменты пальчиковой гимнастики с детьми, игры и пособия, используемые на занятиях и в свободной деятельности в детском саду, даны рекомендации по организации среды для развития мелкой моторики в домашних условиях.

Создание картотеки пальчиковой гимнастики по лексическим темам

Сентябрь

«Умывалочка», «Мяч», «Это я!», «Вышел дождик на прогулку»

Октябрь

«Осенние листья», «Засолка капусты», «Слива», «Цветок»

Ноябрь

«Утята», «Кто приехал?» «Много мебели в квартире», «Тарелка»

Декабрь

«Снежинки», «Кормушка», «Сидит белка на тележке», «Елочка»

Январь

«Зимние забавы», «Кот Царапка», «Я – художник»

Февраль

«Перчатки», «Обувь», «Мяу – котенок», «Есть у нас драчливый гусь»

Март

«Подарки», «Приготовили обед», «Ходилочка», «Транспорт»

Апрель

«Раз – весна..», «»В зоопарке мы бродили», «Аквариум», Птенчики в гнезде»

Май

«Помощники», «Мой город», «Пион», «Бабочка»

Информационный стенд для родителей с рекомендациями .

Пальчиковая гимнастика

Проводится как часть занятия, используется как физкультминутка на занятиях, в индивидуальной работе, на прогулке.

Самомассаж

1 Прокатывание массажных мячиков между ладоней.

«Я катаю мой орех,
Чтобы был круглее всех!»



2 Самомассаж с использованием кольца Су Джок

«Я колечко примеряю
И совсем не забываю
Каждый пальчик нарядить

3 С использованием ипликатора

«Покатаем, покатаем,
Как устанем – перестанем»



Работа с детьми, включающая манипуляции с предметами

4. «Волшебные дорожки»

Описание : выкладывание бусин по нарисованным линиям с одновременным проговариванием стихотворения:

«Нарядили ножки В новые сапожки, Вы шагайте, ножки, Прямо по дорожке. Вы шагайте, топайте, По лужам не шлепайте. В грязь не заходите, Сапожки не рвите.



5. Манипуляции с предметами

Игра «Найди и назови животное»

«Я для каждого зверька
Подберу скорей дружка.
Вместе будет веселей
Им еще найти друзей!»

«Веселая гусеница»

Описание: выкладывание цветных кружков по заданному образцу с проговариванием стихотворения:

«Гусеница, гусеница,
Высунь рога.
Дам я тебе
Кусок пирога
Ползи по дорожке
Дам тебе лепешек».

6. «Считалочка»

Цель: закрепление цвета, счета, навыка соотносить количество и цифру.

«Раз, два, три, четыре, пять.
Начинаю я считать.
Вы за мною повторяйте,
От меня не отставайте!»

7. Перекладывание теннисных мячиков ложкой

8. Выкладывание букв и цифр на магнитную доску, составление узоров.

9. Счеты

Используются как массажер и для передвижения косточек.

«Раз, два – шли утята
Три, четыре – за водой,
А за ними плелся пятый,
Позади бежал шестой,
А седьмой от них отстал,
А восьмой уже устал,
А девятый всех догнал.
А десятый испугался
Громко-громко запищал:
- «Пи-пи-пи!» - «Не пици!»



Мы тут рядом, поищи!_

10. «Лабиринт»

Описание: передвижение разноцветных бусин по направляющим дорожкам.

«Мы играем в паровоз,
Погудим немного.
Ничего, что нет колес,
Зато есть дорога!»



11. «Умный шнурок»



Результаты проекта

- Использование пальчиковой гимнастики вызвало положительную реакцию и интерес у детей, они с желанием выполняли упражнения, пользовались играми и пособиями в свободной деятельности.
- Возросла речевая активность детей, речь стала более эмоциональной, улучшилась память.
- Родители приняли участие в реализации проекта, начали использовать игры с различными материалами для развития мелкой моторики дома.

Вывод

- Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей и актуальностью проблемы.
- Использование пальчиковой гимнастики и других пальчиковых игр вызвало интерес у детей, желание выполнять упражнения на развитие мелкой моторики
- Речевая активность детей возросла, их речь стала более ритмичной, эмоциональной.

Список литературы

1. Лазаренко О.И. «Артикуляционно-пальчиковая гимнастика»
2. Нищева Н.В. «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики»
3. Овчинникова Т.С. «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду»
4. Османова Г.А, Позднякова Л.А «Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков. 3-4 года»
5. Ткаченко Т.А. «Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи»
6. Янушко Е.А. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»

